

Аппарат Антитеррористической комиссии в Республике Татарстан

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Республики Татарстан»

# ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЕНКА

(пособие-памятка для родителей (законных представителей) обучающихся  
общеобразовательных организаций по основным угрозам терроризма и экстремизма,  
способам их своевременного выявления и предотвращения)

Казань  
2017

ББК 66.4(0)

П87

Под общей редакцией Бадриевой Р.Р., ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд.экон.наук

*Издано на средства п.4.5. Подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в Республике Татарстан на 2017-2020 годы» Государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы» (2017 г.)*

**Рецензенты:**

Галиев Ильдар Шамилович, руководитель аппарата Антитеррористической комиссии в Республике Татарстан

Гилемханова Эльвира Нурахматовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института педагогики и психологии Казанского (Приволжского) федерального университета, эксперт республиканского координационного научно-методического совета педагогов-психологов (психологов в сфере образования) при Министерстве образования и науки Республики Татарстан

**Авторы:**

Герасимова В.В., кандидат психологических наук, проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

Исланова Н.Н., кандидат философских наук, доцент, научный сотрудник отдела стратегии и программ развития образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

Фролов Ю.А., майор ВС, сертифицированный специалист по программе «Антитеррористическая защищенность для руководителей и специалистов учреждений социального обслуживания», специалист по охране труда ГКУ «Республиканский ресурсный центр Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан»

Герасимова В.В., Исланова Н.Н., Фролов Ю.А. Основные угрозы терроризма и экстремизма, способы их своевременного выявления и предотвращения / В.В.Герасимова, Н.Н.Исланова, Ю.А.Фролов. – Казань, ГАОУ ДПО ИРО РТ. – с.28.

Для каждого родителя (законного представителя) важно, что бы его дети были в безопасности. Одной из современных угроз безопасности наших детей является экстремизм и терроризм.

Уважаемые родители (законные представители) в ваших руках – путеводитель, который поможет сохранить самое ценное для каждого взрослого – жизнь ребенка.

Выражаем надежду, что путеводитель поможет вам найти ответы на важные вопросы как обеспечить безопасность ваших детей, а также объяснить им, почему и как вести себя в критических ситуациях.

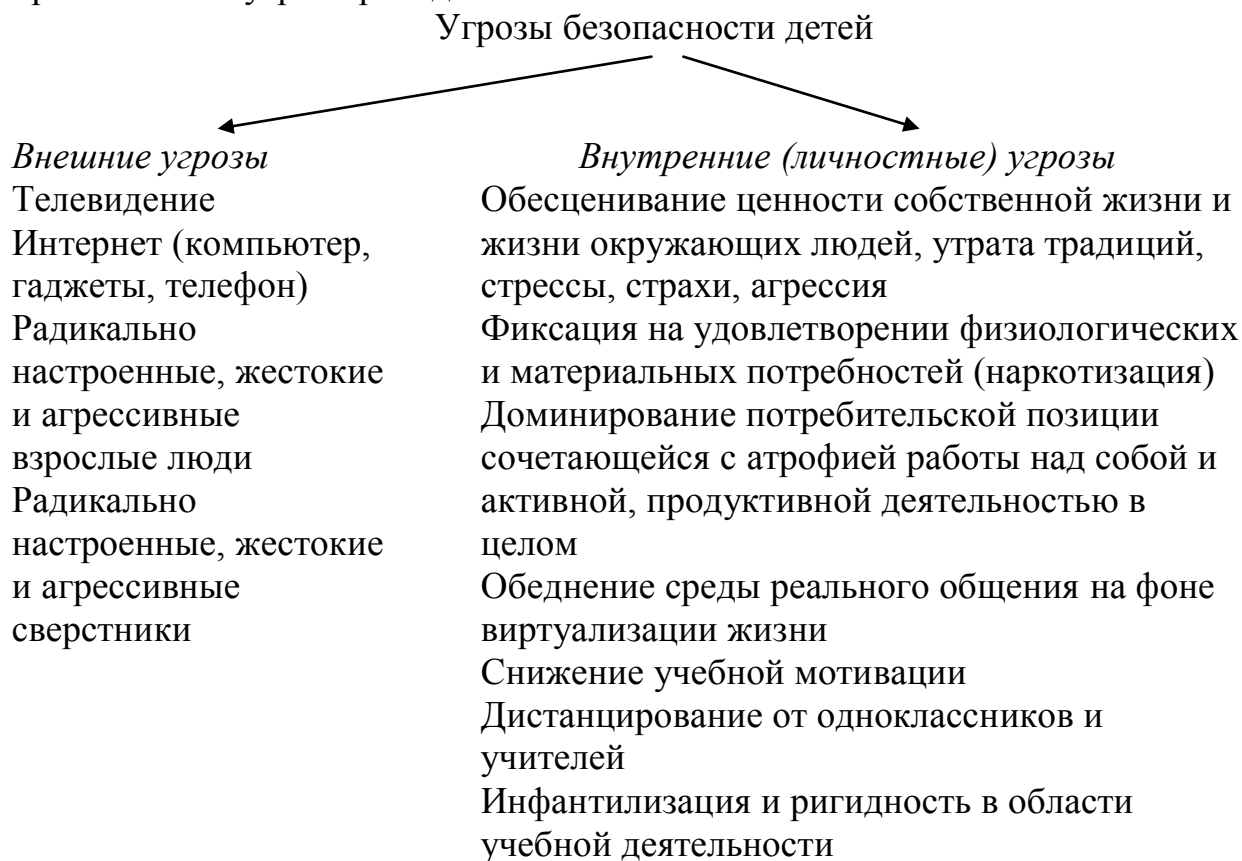
©ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Источники экстремистской и террористической угрозы нашим детям	4
Почему наши дети становятся жертвами экстремистской идеологии и террористических организаций	5
Какие основные правила безопасного поведения в повседневной жизни важно усвоить нашим детям	11
Какими знаниями важно владеть нам родителям (законным представителям), чтобы в условиях террористической опасности сохранить жизнь ребенка и свою собственную	12
Телефоны экстренных и специальных служб для сообщений о готовящихся или совершенных терактах и других чрезвычайных ситуаций	24
Информация об учреждениях ППМС центрах (службах) в системе образования Республики Татарстан	25

## ИСТОЧНИКИ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЫ НАШИМ ДЕТЯМ

Общеизвестно, что основными источниками угрозы безопасности наших детей служит ряд факторов: негативное воздействие деструктивных элементов социума, окружающего их мира, то есть *внешние угрозы*, либо внутриличностные проблемы и переживания – *внутренние угрозы*. Основные причины этих угроз приведены на схеме.



Без внимания родителей не должны остаться следующие особенности поведения ребенка:

- Тревожность
- Раздражительность, агрессивность
- Рассеянность
- Сужение интересов
- Декларативность
- Ориентация на разовое оперативное решение задач
- Ограничение социальных контактов
- Двойные стандарты
- Преувеличенное чувство собственной важности (превосходства)
- Несогласованность эмоций, мыслей, слов и поведения

## **ПОЧЕМУ НАШИ ДЕТИ СТАНОВЯТСЯ ЖЕРТВАМИ ЭКСТРЕМИСТКОЙ ИДЕОЛОГИИ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Подросток – человеческое существо, приобретшее тело взрослого при сохранении мышления ребенка.

У наших детей в возрасте от 11 до 15 лет, представлен совокупный процесс биологических и психологических изменений, преобразований. В этом возрасте развитию подвергаются все психические функции. В эмоциональной сфере проявляется склонность к более серьезному восприятию некоторых событий и более выражены динамичные колебания настроения.

Как считают психологи, для половины подростков ощущение своей ничтожности, никчемности, несчастья является весьма распространенным состоянием. Влияние эмоций на духовную жизнь становится более глубоким, вследствие чего, при определенных обстоятельствах, подросток может проявить деструктивную импульсивность в поведении, выражающуюся в уходах из дома, приобщение к криминальным структурам, проявлении агрессивных асоциальных и аутоагрессивных актов. Чувствительность к оценке посторонними своей внешности, способностей, умений сочетается у подростков с излишней самонадеянностью и безапелляционными суждениями в отношении окружающих. Сентиментальность порой уживается с поразительной черствостью, болезненная застенчивость – с развязанностью, желание быть признанным и оцененным другими – с показной независимостью, борьба с авторитетами, общепринятыми правилами и распространенными идеалами – с обожествлением всеобщих кумиров, а чувственное фантазирование – с прагматичным мудрствованием. Подросткам свойственно стремление бескорыстного отказа от представляющего для него ценность объекта, вещи для благополучия другого человека. Он всецело погружен в переживания связанные с добром, сочувствием, самопожертвованием.

Центральным фактором психологического развития подростков является становление нового уровня самосознания.

Подросткам свойственно стремление к утверждению собственной независимости в том виде, в котором они ее сами представляют. Актуализируется потребность в расширении и углублении понимания своей идентичности, укрепления своего собственного образа личности, в сепарации своего «Я» от семейного «Мы». Необходимо отметить, что достаточно часто у подростков представления о себе и реально существующим образом не соотносятся.

Важно отметить, что развитие современных подростков проходит на фоне картины мира, изобилующей проявлениями деструктивного,

дефицитарного, саморазрушительного характера. При активно разрушающем воздействии информационной, культурно – досуговой сфер, бесконечно давящим своим изобилием рынком промышленных товаров при полном отсутствии реальной возможности их приобретения, страх несоответствия задаваемым нормам человековедения на рекламных прожектах, бесперспективное, размытое будущее ориентирует наших детей на деструктивные действия, как в свой адрес, так и в адрес окружающих. В результате определенное количество подростков видят выход по решению собственных проблем, трудных жизненных ситуации в применении девиантных форм поведения.

На подростковый период приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы»— «они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию.

В социальном плане значительная часть подростков оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.).

Подростковый возраст является периодом полового созревания и психологического взросления. Ведущая деятельность – интимно – личностное общение. Формируется новый образ физического «Я». Появляется чувство взрослости. Возникает страстное желание если не быть, то казаться взрослым. Отстаивание своих прав часто приводит к ограждению своей сферы жизни от контроля, порой посредством конфликтов. Присуща сильная потребность в общении со сверстниками, проявляющаяся в подростковой дружбе и неформальных группах. Личность подростка образование нестабильное, порождает противоречивые желания и поступки. Подростки стремятся одновременно и походить на сверстников и выделяться. Хотят заслужить уважение и бравируют недостатками. Требуют верности и быстро меняют друзей. Появляется склонность к самоанализу

Развитие психических функций подростков.

- Мышление. Развивается теоретическое рефлексивное мышление. Рассуждения гипотетически – дедуктивные. Подростки рассуждают об идеалах, о будущем, иногда создают собственные теории, приобретают более обобщенный и глубокий взгляд на мир, т.о. происходит становление мировоззрения.

- Восприятие и память – происходит дальнейшая интеллектуализация.

- Воображение. Происходит его сближение с теоретическим мышлением, это дает импульс творчеству: подростки начинают писать стихи, песни. Воображение богато фантазиями. Процесс фантазирования приносит удовольствие и приносит успокоение. Фантазии помогают подростку лучше осознавать собственные влечения и эмоции. Мир фантазия закрыт для всех, кроме самого близкого друга.

Отметим, что личности подростка свойственна личностная нестабильность. Поиск имиджа и его частая смена. Независимо от содержательного контекста копируется «взрослые» формы поведения. Характерны сильные, часто сменяющие друг друга увлечения. Присуща социальная инфантильность. Стремится к самостоятельности, желание оградить какие то стороны своей жизни от вмешательства родителей и др. взрослых. Появляются собственные вкусы, взгляды, оценки, собственная линия поведения. Значимой сферой отношений являются отношения со взрослыми. Происходит формирование системы внутренне согласованных представлений о себе.

Таким образом подростки представляет собой группу риска, склонную к агрессивно-экстремистским действиям.

В силу своего возраста они характеризуются такими психологическими особенностями, как:

- максимализм и нигилизм;
- радикализм и нетерпимость;
- безоглядность и непримиримость;
- склонность к группированию;
- мировоззренческая неустойчивость и неудачи в поиске самоидентичности.

При определенных жизненных условиях и наличии питательной среды эти характеристики могут выступить пусковым механизмом их антисоциальной активности.

По мнению профессора А.М. Карпова, если реальная жизнь: не соответствует ожиданиям человека, не удовлетворяет его актуальных потребностей; создает угрозу безопасности и значимым интересам, то возникают: стресс, тревога, страх, дезадаптация и поиск стратегии адаптации, в том числе бегство в саморазрушительные, деструктивные формы поведения.

Отметим, что к факторам экстремистских проявлений в подростково-молодежной среде относятся:

- изменение ценностных ориентаций (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности);

- использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности);

- обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т.д.);

- наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.).

- криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.);

- проявление так называемого «исламского фактора» (пропаганда среди молодых мусульман России идей религиозного экстремизма, организация выезда молодых мусульман на обучение в страны исламского мира, где осуществляется вербовочная работа со стороны представителей международных экстремистских и террористических организаций);

- рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей);

- использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях).

Родители! Мотивами вступления в экстремистскую группу наших детей являются стремление к индивидуальному самовыражению и общению с людьми, разделяющими их убеждения, направленность на активную деятельность, ориентация на агрессивное поведение, а также стремление выразить протест и почувствовать свою независимость.

Важно помнить, что *попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой*

Несколько **простых правил** помогут существенно снизить риск попадания вашего ребенка под влияние пропаганды экстремистов:

1. **Разговаривайте с ребенком.** Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую,



социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.

**2. Обеспечьте досуг ребенка.** Спортивные секции, кружки по интересам, общественные и молодежные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.

**3. Контролируйте информацию,** которую получает ребенок. Обращайте внимание: какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ является мощным орудием в пропаганде экстремистов.

**Основные признаки того, что подросток начинает подпадать под влияние экстремистской идеологии:**

1) Манера поведения становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная либо жаргонная лексика.

2) Резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствующая правилам определенной субкультуры.

3) На компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания.

4) В доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (как вариант – нацистская символика), предметы, могущие быть использованы как оружие.

5) Подросток проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм.

6) Повышенное увлечение вредными привычками.

7) Резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости.

Если вы подозреваете, что ваш ребенок попал под влияние экстремистской организации, не паникуйте, но **действуйте быстро и решительно:**

**1. Не осуждайте категорически увлечение подростка, идеологию группы** – такая манера точно натолкнется на протест. Попробуйте выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.

**2. Начните «контрпропаганду».** Ее основой должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются.

**3. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны быть мягкость и ненавязчивость.**

**4. Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попытайтесь изолировать от лидера группы.**

**5. Обратитесь за психологической поддержкой по телефонам доверия** (*экстренная психологическая помощь несовершеннолетним и их родителям оказывается бесплатно*).

**6. Обратитесь за помощью в психологическую службу системы образования**

*(Адреса и телефоны служб приведены в конце путеводителя).*

## **КАКИЕ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ВАЖНО УСВОИТЬ НАШИМ ДЕТЯМ?**

Основные правила безопасности, которое должны усвоить наши дети.

***В случае, если он дома (в квартире) один:***

- Ни в коем случае не открывать дверь, если звонит незнакомый человек.
- На все вопросы и просьбы незнакомца отвечай «Нет».
- Если в дверь звонит почтальон, монтажёр, врач или даже милиционер, всё равно не открывать. Преступники могут переодеться в любую форму.
- Если незнакомый человек пытается открыть входную дверь, сразу же позвонить в полицию по телефону 02 и назвать свой точный адрес.
- Если дома нет телефона, звать на помощь из окна или балкона.
- На вопросы незнакомых людей по телефону: «Дома ли родители?» - отвечать, что дома, но они заняты и подойти к телефону не могут.
- Не верить, что кто-то придёт или приедет к ним по просьбе родителей, если родители сами не позвонили или не сообщили об этом заранее.

***Правила безопасности Вашего ребенка на улице:***

- Никогда не ходить гулять без разрешения родителей. Родители всегда должны знать, где их ребенок находится.
- Не задерживаться на улице допоздна. Происшествия чаще совершаются в тёмное время.
- Не соглашаться идти с незнакомыми ребятами или взрослыми в чужой подъезд, подвал, на пустырь или другие безлюдные места. Никогда не заговаривать на улице с незнакомыми людьми. Также никогда не разговаривать с пьяными.
- Не принимать от незнакомых взрослых угощение, подарки.
- При обнаружении на улице, в общественном транспорте какого-нибудь предмета: коробка, сумки, свёртка, пакета – не трогать его. В нём может оказаться бомба.

Этот спектр правил вы можете дополнить, обсуждая эту тему с Вашим ребенком. Это куда более полезнее, интереснее и важнее, чем бесцельное время препровождения каждого члена семьи со своим гаджетом....

## **КАКИМИ ЗНАНИЯМИ ВАЖНО ВЛАДЕТЬ НАМ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ), В УСЛОВИЯХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ, ЧТОБЫ СОХРАНИТЬ ЖИЗНЬ РЕБЕНКА И СВОЮ СОБСТВЕННУЮ**

### ***О действиях при установлении уровней террористической опасности***

(из Рекомендаций по правилам личной безопасности  
Антитеррористической комиссии Республики Татарстан)

В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта могут устанавливаться уровни террористической опасности.

Уровень террористической опасности устанавливается решением председателя антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, которое подлежит незамедлительному обнародованию в средствах массовой информации.

**Повышенный «СИНИЙ» уровень** (устанавливается при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта).

При установлении «синего» уровня террористической опасности, рекомендуется:

1. При нахождении на улице, в местах массового пребывания людей, общественном транспорте обращать внимание на:

- внешний вид окружающих (одежда не соответствует времени года либо создается впечатление, что под ней находится какой-то посторонний предмет);

- странности в поведении окружающих (проявление нервозности, напряженного состояния, постоянное оглядывание по сторонам, неразборчивое бормотание, попытки избежать встречи с сотрудниками правоохранительных органов);

- брошенные автомобили, подозрительные предметы (мешки, сумки, рюкзаки, чемоданы, пакеты, из которых могут быть видны электрические провода, электрические приборы и т.п.).

2. Обо всех подозрительных ситуациях незамедлительно сообщать сотрудникам правоохранительных органов.

3. Оказывать содействие правоохранительным органам.

4. Относиться с пониманием и терпением к повышенному вниманию правоохранительных органов.

5. Не принимать от незнакомых людей свертки, коробки, сумки, рюкзаки, чемоданы и другие сомнительные предметы даже на временное хранение, а также для транспортировки. При обнаружении подозрительных предметов не приближаться к ним, не трогать, не вскрывать и не передвигать.

6. Разъяснить в семье пожилым людям и детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность для их жизни.

7. Быть в курсе происходящих событий (следить за новостями по телевидению, радио, сети «Интернет»).

**Высокий «ЖЕЛТЫЙ» уровень** (устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта)

Наряду с действиями, осуществляемыми при установлении «синего» уровня террористической опасности, рекомендуется:

1. Воздержаться, по возможности, от посещения мест массового пребывания людей.

2. При нахождении на улице (в общественном транспорте) иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Предоставлять их для проверки по первому требованию сотрудников правоохранительных органов.

3. При нахождении в общественных зданиях (торговых центрах, вокзалах, аэропортах и т.п.) обращать внимание на расположение запасных выходов и указателей путей эвакуации при пожаре.

4. Обращать внимание на появление незнакомых людей и автомобилей на прилегающих к жилым домам территориях.

5. Воздержаться от передвижения с крупногабаритными сумками, рюкзаками, чемоданами.

6. Обсудить в семье план действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации:

- определить место, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;

- удостовериться, что у всех членов семьи есть номера телефонов других членов семьи, родственников и экстренных служб.

**Критический «КРАСНЫЙ» уровень** (устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта)

Наряду с действиями, осуществляемыми при установлении «синего» и «желтого» уровней террористической опасности, рекомендуется:

1. Организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, подъезды, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку ящиков и мешков.

2. Отказаться от посещения мест массового пребывания людей, отложить поездки по территории, на которой установлен уровень террористической опасности, ограничить время пребывания детей на улице.

3. Подготовиться к возможной эвакуации:

- подготовить набор предметов первой необходимости, деньги и документы;

- подготовить запас медицинских средств, необходимых для оказания первой медицинской помощи;
- заготовить трехдневный запас воды и предметов питания для членов семьи.

4. Оказавшись вблизи или в месте проведения террористического акта, следует как можно скорее покинуть его без паники, избегать проявлений любопытства, при выходе из эпицентра постараться помочь пострадавшим покинуть опасную зону, не подбирать предметы и вещи, не проводить видео и фотосъемку.

5. Держать постоянно включенными телевизор, радиоприемник или радиоточку.

6. Не допускать распространения непроверенной информации о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта.

Для наглядного представления о перечисленных действиях предлагаем ознакомиться с ними на рисунке.



## **Общие рекомендации родителям по действиям при угрозе совершения террористического акта**

(из Рекомендаций Национального антитеррористического комитета по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений (Москва, 2008 г.))

Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи, сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов.

Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра.

У семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты.

Необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации.

В случае эвакуации возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы.

Всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения.

В доме надо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов.

Организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков.

Если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом.

Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно когда находитесь на объектах транспорта, в культурно-развлекательных, спортивных и торговых центрах.

При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, полиции. Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета.

Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели. В них могут быть закамуфлированы взрывные устройства (в банках из-под пива, сотовых телефонах и т.п.).

Ни в коем случае:

- не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;
- зафиксируйте время обнаружения предмета;

- постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.



**Родители!** Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами, это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

На рисунке приведены возможные места установки взрывных веществ.





Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы вас не приняли за противника.

При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

Случайно узнав о готовящемся теракте, немедленно сообщите об этом в правоохранительные органы.

### **Ваши действия при захвате в заложники**

Если вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок;
- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;
- не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытайтесь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну;
- если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, не сопротивляйтесь;
- если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники;
- в случае когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервнивая бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения.

### **ПОМНИТЕ: ВАША ЦЕЛЬ – ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ!!!**

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.п. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

## ЕСЛИ ВАС ЗАХВАТИЛИ В ЗАЛОЖНИКИ

### ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

- Возьмите себя в руки, успокойтесь, не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом
- Подготовьтесь физически и морально к возможному суровому испытанию
- Не выказывайте ненависть и пренебрежение к похитителям
- С самого начала (особенно в первый час) выполняйте все указания бандитов
- Не привлекайте внимания террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления. Это может усугубить ваше положение
- Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега
- Заявите о своём плохом самочувствии
- Запомните как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложения, акцента, тематика разговора, темперамент, манера поведения)

- Постарайтесь определить место своего нахождения (заточения)
- Сохраняйте умственную и физическую активность. Помните, правоохранительные органы делают всё, чтобы вас вызволить
- Не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье



- Расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов. Это необходимо для обеспечения вашей безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение преступников
- При штурме здания ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке
- После освобождения не делайте скоропалительных заявлений

Если Вас захватили в заложники, помните, что Ваше собственное поведение может повлиять на обращение с Вами.

Сохраняйте спокойствие и самообладание. Определите, что происходит.

Решение оказать сопротивление или отказаться от этого должно быть взвешенным и соответствовать опасности превосходящих сил террористов.

Не сопротивляйтесь. Это может повлечь еще большую жестокость.

Будьте настороже. Сосредоточьте ваше внимание на звуках, движениях и т.п.

Займитесь умственными упражнениями.

Будьте готовы к «спартанским» условиям жизни:

- неадекватной пище и условиям проживания;
- неадекватным туалетным удобствам.

Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены.

При наличии проблем со здоровьем, убедитесь, что вы взяли с собой необходимые лекарства, сообщите охранникам о проблемах со здоровьем, при необходимости просите об оказании медицинской помощи или предоставлении лекарств.

Будьте готовы объяснить наличие у вас каких-либо документов, номеров телефонов и т.п.

Не давайте ослабнуть своему сознанию. Разработайте программу возможных упражнений (как умственных, так и физических). Постоянно тренируйте память: вспоминайте исторические даты, фамилии знакомых людей, номера телефонов и т.п. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.

Спросите у охранников, можно ли читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.п.

Если вам дали возможность поговорить с родственниками по телефону, держите себя в руках, не плачьте, не кричите, говорите коротко и по существу. Попробуйте установить контакт с охранниками. Объясните им, что вы тоже человек. Покажите им фотографии членов вашей семьи. Не старайтесь обмануть их.

Если охранники на контакт не идут, разговаривайте как бы сами с собой, читайте вполголоса стихи или пойте.

Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.

Если вы оказались запертыми в каком-либо помещении, то постарайтесь привлечь чье-либо внимание. Для этого разбейте оконное стекло и позовите на помощь, при наличии спичек подожгите бумагу и поднесите ближе к пожарному датчику и т.п.

Никогда не теряйте надежду на благополучный исход. Помните, чем больше времени пройдет, тем больше у вас шансов на спасение.

### **О порядке Ваших действий при использовании авиатранспорта**

По возможности старайтесь занять места у окна, в хвосте самолета.

Сократите до минимума время прохождения регистрации.

Размещайтесь ближе к каким-либо укрытиям и выходу.

Изучите соседних пассажиров, обратите внимание на их поведение.

Обсудите с членами семьи действия при захвате самолета.

Старайтесь не посещать торговые точки и пункты питания, находящиеся вне зоны безопасности аэропорта.

Немедленно сообщайте экипажу самолета или персоналу зоны безопасности о невостробованном багаже или подозрительных действиях.

В случае нападения на аэропорт:

- используйте любое доступное укрытие;
- падайте даже в грязь, не бегите;
- закройте голову и отвернитесь от стороны атаки;

- не помогайте силам безопасности, если полностью не уверены в эффективности подобных действий.

Представьте возможные сценарии захвата и ваше возможное поведение при этом.

### **Если произошел захват самолета!**

Ни при каких обстоятельствах не поддавайтесь панике, не вскакивайте, оставайтесь сидеть в кресле.

Не вступайте в пререкания с террористами, не провоцируйте их на применение оружия, при отсутствии специальной подготовки не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, удержите от этого ваших соседей.

Смириться с унижениями и оскорблениями, которым вас могут подвергнуть террористы.

Не обсуждайте с пассажирами принадлежность (национальную, религиозную и др.) террористов.

Избегайте всего, что может привлечь к вам внимание.

Если среди пассажиров имеются плачущие дети или больные стонущие люди, не выражайте своего недовольства, держите себя в руках. Любая вспышка негативных эмоций может взорвать и без того накалённую обстановку.

Не употребляйте спиртные напитки.

Что бы ни случилось, не пытайтесь заступиться за членов экипажа. Ваше вмешательство может только осложнить ситуацию.

Никогда не возмущайтесь действиями пилотов. Экипаж всегда прав. Приказ бортпроводника - закон для пассажира.

Не верьте террористам. Они могут говорить всё, что угодно, но преследуют только свои интересы.

Ведите себя достойно. Думайте не только о себе, но и о других пассажирах.

Если вы увидели, что кто-то из членов экипажа покинул самолет, ни в коем случае не привлекайте к этому факту внимание других пассажиров. Действия экипажа могут заметить террористы.

По возможности будьте готовы к моменту начала спецоперации по освобождению самолета, если по косвенным признакам почувствовали, что переговоры с ними не дали результата.

Если будет предпринята спасательная операция, постарайтесь принять такое положение, чтобы террористы не смогли вас схватить и использовать в качестве живого щита: падайте вниз либо спрячьтесь за спинкой кресла, обхватив голову руками, и оставайтесь там, пока вам не разрешат подняться.

Замечание: силы безопасности могут принять за террориста любого, кто движется.

Покидайте самолет как можно быстрее. Не останавливайтесь, чтобы отыскать личные вещи.

Будьте готовы к тому, что вам предстоит отвечать на вопросы следователей и заранее припомните детали произошедшего. Это поможет следствию и сэкономит ваше собственное время.

### **Правила оказания первой помощи**

**ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ** – это простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья пострадавшим.

Следует помнить, что от своевременности и качества оказания первой помощи в значительной степени зависит дальнейшее состояние здоровья пострадавшего и даже его жизнь. Первая помощь очень важна, но никогда не заменит квалифицированной (специализированной) медицинской помощи, если в ней нуждается пострадавший.

#### **1. КРОВОТЕЧЕНИЕ.**

Кровотечением называют излияние крови из поврежденных кровеносных сосудов. Оно является одним из частых и опасных последствий ранений, травм и ожогов. В зависимости от вида поврежденного сосуда различают: артериальное, капиллярное и венозное кровотечения.

Порядок наложения кровоостанавливающего жгута:

Жгут накладывают при повреждении крупных артерий конечностей выше раны, чтобы он полностью пережимал артерию.

Жгут накладывают при приподнятой конечности, подложив под него мягкую ткань (бинт, одежду и др.), делают несколько витков до полной остановки кровотечения. Витки должны ложиться вплотную один к другому, чтобы между ними не попадали складки одежды.

Концы жгута надежно фиксируют (завязывают или скрепляют с помощью цепочки и крючка).

Правильно затянутый жгут должен привести к остановке кровотечения и исчезновению периферического пульса.

К жгуту обязательно прикрепляется записка с указанием времени наложения жгута.

Жгут накладывается не более чем на 1,5-2 часа, а в холодное время года продолжительность пребывания жгута сокращается до 1 часа.

При крайней необходимости более продолжительного пребывания жгута на конечности его ослабляют на 5-10 минут (до восстановления кровоснабжения конечности), производя на это время пальцевое прижатие поврежденного сосуда. Такую манипуляцию можно повторять несколько раз, но при этом каждый раз сокращая продолжительность времени между манипуляциями в 1,5-2 раза по сравнению с предыдущей. Жгут должен лежать так, чтобы он был виден.

Пострадавший с наложенным жгутом немедленно направляется в лечебное учреждение для окончательной остановки кровотечения.

**2. ПЕРЕЛОМ** – это нарушение целостности кости, вызванное насилием или патологическим процессом. Открытые переломы характеризуются

наличием в области перелома раны, а закрытые характеризуются отсутствием нарушения целостности покровов (кожи или слизистой оболочки). Следует помнить, что перелом может сопровождаться осложнениями: повреждением острыми концами отломков кости крупных кровеносных сосудов, что приводит к наружному кровотечению (при наличии открытой раны) или внутритканевому кровоизлиянию (при закрытом переломе); повреждением нервных стволов, вызывающим шок или паралич; инфицированием раны и развитием флегмоны, возникновением остеомиелита или общей гнойной инфекции; повреждением внутренних органов (мозга, легких, печени, почек, селезенки и др.).

**ПРИЗНАКИ:** сильные боли, деформация и нарушение двигательной функции конечности, укорочение конечности, своеобразный костный хруст.

**ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ** заключается в обеспечении неподвижности отломков кости (транспортной иммобилизации) поврежденной конечности шинами или имеющимися под рукой палками, дощечками и т.п. Если под рукой нет никаких предметов для иммобилизации, то следует прибинтовать поврежденную руку к туловищу, поврежденную ногу – к здоровой. При переломе позвоночника пострадавший транспортируется на щите. При открытом переломе, сопровождающимся обильным кровотечением, накладывается давящая асептическая повязка и, по показаниям, кровоостанавливающий жгут. При этом следует учитывать, что наложение жгута ограничивается минимально возможным сроком. Пораженному даются обезболивающие препараты: баралгин, седелгин, анальгин, амидопирин, димедрол, дозировка в зависимости от возраста пострадавшего.

**3. РАНЫ** (ранения) – являются из наиболее частых поводов для оказания первой помощи. Раной называется механическое повреждение покровов тела, нередко сопровождающиеся нарушением целостности мышц, нервов, крупных сосудов, костей, внутренних органов, полостей и суставов. В зависимости от характера повреждения и вида ранящего предмета различают раны резаные, колотые, рубленые, ушибленные, размозженные, огнестрельные, рваные и укушенные. Раны могут быть поверхностными, глубокими и проникающими в полость тела.

**ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ.** На любую рану должна быть наложена повязка, по возможности асептическая (стерильная). Средством наложения асептической повязки в большинстве случаев служит пакет перевязочный медицинский, а при его отсутствии – стерильный бинт, вата, лигнин и, в крайнем случае, чистая ткань. Если ранение сопровождается значительным кровотечением, необходимо остановить его любым подходящим способом. При обширных ранениях мягких тканей, при переломах костей и ранениях крупных кровеносных сосудов и нервных стволов необходима иммобилизация конечности табельными или подручными средствами. Пострадавшему необходимо ввести обезболивающий препарат и дать

антибиотики. Пострадавшего необходимо как можно быстрее доставить в лечебное учреждение.

**4. ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ** – неотложная мера первой помощи при утоплении, удушении, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах. Осуществляется до тех пор, пока у пострадавшего полностью не восстановится дыхание.

**МЕХАНИЗМ ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ** следующий: пострадавшего положить на горизонтальную поверхность; очистить рот и глотку пострадавшего от слюны, слизи, земли и других посторонних предметов, если челюсти плотно сжаты – раздвинуть их; запрокинуть голову пострадавшего назад, положив одну руку на лоб, а другую на затылок; сделать глубокий вдох, нагнувшись к пострадавшему, герметизировать своими губами область его рта и сделать выдох. Выдох должен длиться около 1 секунды и способствовать подъему грудной клетки пострадавшего. При этом ноздри пострадавшего должны быть закрыты, а рот накрыт марлей или носовым платком, из соображений гигиены; частота искусственного дыхания – 16-18 раз в минуту; периодически освобождать желудок пострадавшего от воздуха, надавливая на подложечную область.

**ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ ДЛЯ  
СООБЩЕНИЙ О ГОТОВЯЩИХСЯ ИЛИ СОВЕРШЕННЫХ  
ТЕРАКТАХ И ДРУГИХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

<b>Наименование экстренных и специальных служб</b>	<b>Телефоны</b>
Дежурная часть Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Татарстан	231-45-55
Телефон доверия Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Татарстан	231-45-45
Телефон доверия Министерства внутренних дел Республики Татарстан (круглосуточно)	291-20-02
Телефон доверия Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан	221-74-58
Единая служба спасения (МЧС), пожарная охрана	01
Полиция	02
Скорая помощь	03
Экстренный канал помощи с мобильных телефонов	112

**Говорить по телефону следует, по возможности,  
спокойно, четко, ясно и кратко назвав себя,  
сказав, где находишься, объяснить что происходит!**



## **ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИЯХ ППМС ЦЕНТРАХ (СЛУЖБАХ) В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

На сегодняшний день функционируют 6 ППМС (центров): 1 – в г. Казани, по одному в гг. Елабуга, Нижнекамск, Н. Челны, Бугульма, Нурлат различной направленности и 20 психолого-педагогических служб в муниципальных районах РТ (Актанышский, Алькеевский, Апастовский, Азнакаевский, Агрызский, Балтасинский, Буинский, Верхнеуслонский, Высокогорский, Заинском, Зеленодольский, Кайбицкий, Лаишевский, Лениногорский, Менделеевский, Сабинский, Сармановский, Тетюшский, Ютазинский и г. Казань).

### **Психолого-педагогические медико-социальные центры:**

1. Государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (ГАОУ «ЦППРК «Росток»). *Расположен по адресу:* 420057, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академика Королёва, дом 4 «б.

*Контактный телефон:* 8(843)563-35-16 *E-mail:* [cpprkrostok@mail.ru](mailto:cpprkrostok@mail.ru)

*Директор:* Баширова Татьяна Николаевна

2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр диагностики и консультирования «Шанс-Омет» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ ППМС ЦДК «Шанс-Омет» ЕМР РТ).

*Расположен по адресу:* 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, пр. Мира 24а

*Контактный телефон:* 8(885557)37147 *E-mail:* [ppmcelabuga@mail.ru](mailto:ppmcelabuga@mail.ru)

*Директор:* Корочкина Светлана Алексеевна

3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ)

*Расположен по адресу:* 423570, РТ, г.Нижнекамск, пр.Шинников, д.25 А

*Контактный телефон:* 8 (8555) 49-99-36 *E-mail:* [diag-nk@mail.ru](mailto:diag-nk@mail.ru)

*Директор:* Кислицина Марина Аркадьевна

4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85» (МБОУ «ЦПМС №85»).

*Расположен по адресу:* 423812 Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Московский, дом 100 (д.56/07)

*Контактный телефон:* 8 (8552)58-70-51 *E-mail:* [tsentr85\\_chelny@mail.ru](mailto:tsentr85_chelny@mail.ru)

*Директор:* Егорова Елена Анатольевна

5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Бугульминского муниципального района РТ (Центр диагностики и консультирования)

*Расположен по адресу:* 423236, РТ, г. Бугульма, ул. 14-Павших, д. 39

*Контактный телефон:* 8-(85594) 6-22-00 *E-mail:* [uprbug2013@yandex.ru](mailto:uprbug2013@yandex.ru)

*Директор:* Чернова Ирина Геннадьевна

6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Психолого-педагогический медико-социальный центр «Доверие» Нурлатского муниципального района РТ. Центр психолого-медико-социального сопровождения II вида (МБОУ ППМС центр «Доверие» Нурлатского МР РТ).

*Расположен по адресу:* 423040 Республика Татарстан г. Нурлат, Дом дружбы народов, 1 этаж

*Контактный телефон:* +79272445005 *E-mail:* [doverie.efremova@yandex.ru](mailto:doverie.efremova@yandex.ru)

*Директор:* Ефремова Ольга Михайловна

**Муниципальные психолого-педагогические службы:**

1. Структурное подразделение муниципального учреждения «Отдел образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан» - Муниципальная психолого-педагогическая служба (ППС).

*Расположен по адресу:* 422230, Республика Татарстан, Агрызский район, г. Агрыз, ул. К.Маркса, д. 7

*Контактный телефон:* 8-960-085-62-71 *E-mail:* [agryz-roo@mail.ru](mailto:agryz-roo@mail.ru)

*Директор:* Шумакова Елена Николаевна

2. Структурное подразделение муниципального учреждения «Отдел образования Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан» - Муниципальная психолого-педагогическая служба (ППС).

*Расположен по адресу:* 423300, Республика Татарстан, Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул. Хасанова, д. 24

*Контактный телефон:* 89172821878 *E-mail:* [milyausha.zarifullin@tatar.ru](mailto:milyausha.zarifullin@tatar.ru)

[pps-azn@yandex.ru](mailto:pps-azn@yandex.ru) *Директор:* Васильева Лилия Рашидовна

3. Психолого-педагогическая служба «Ихлас» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района (ППС «Ихлас»).

*Расположен по адресу:* 423740, РТ, Актанышский район, с. Актаныш, ул. 50 лет Победы, д. 1А

*Контактный телефон:* 8(85552) 3-04-51 *E-mail:* [poo.aktanysh@mail.ru](mailto:poo.aktanysh@mail.ru)

*Руководитель:* Имамутдинова Миляуша Загирянова

4. Структурное подразделение муниципального учреждения «Отдел образования Алькеевского муниципального района Республики Татарстан» – Муниципальная психолого-педагогическая служба (ППС).

*Расположен по адресу:* 422870. Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Базарные Матаки, ул. Школьная, д.6

*Контактный телефон:* 8 (84346) 2-00-29 *E-mail:* [alk.pps@mail.ru](mailto:alk.pps@mail.ru)

*Директор:* Бассунова Анна Сергеевна

5. Структурное подразделение муниципального учреждения «Отдел образования Апастовского муниципального района Республики Татарстан» – Муниципальная психолого-педагогическая служба (ППС).

*Расположен по адресу:* 422870. Республика Татарстан, Апастовский район,

*E-mail:* [ramilya-rashatovna@mail.ru](mailto:ramilya-rashatovna@mail.ru)

*Директор:* Салахова Елена Николаевна

6. Структурное подразделение муниципального учреждения «Отдел образования Балтасинского муниципального района Республики Татарстан» – Муниципальная психолого-педагогическая служба (ППС).

*Расположен по адресу:* 422700. Республика Татарстан, п.г.т. Балтаси, ул. Ленина, д.63

*Контактный телефон:* 8 (84368) 2-61-13 *E-mail:* [nurullova44@mail.ru](mailto:nurullova44@mail.ru)

*Директор:* Закирова Гузель Нурулловна

7. Структурное подразделение муниципального учреждения «Отдел образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» - Муниципальная психолого-педагогическая служба (ППС).

*Расположен по адресу:* 422430, Татарстан, г. Буинск, ул. Ленина, д.52

*Контактный телефон:* 8(84374) 3-29-02 *E-mail:* bua\_psiholog@mail.ru

*Директор:* Валеева Лейсан Фаритовна

8. Структурное подразделение муниципального учреждения «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан» – Муниципальная психолого-педагогическая служба (ППС).

*Расположен по адресу:* 422570, Республика Татарстан, Верхнеуслонский район, с. Верхний Услон, ул. Чехова, д. 27

*Контактный телефон:* 8 (843) 792-22-77 *E-mail:* vilen.kasimov@tatar.ru

*Директор:* Ракова Аксана Александровна

9. Структурное подразделение муниципального учреждения «Отдел образования Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» – Муниципальная психолого-педагогическая служба (ППС).

*Расположен по адресу:* 422700, Республика Татарстан, пос. ж/д. ст. Высокая Гора, ул. Школьная, дом 29

*Контактный телефон:* 8 (84365) 2-30-49 *E-mail:* ppmsvgora@yandex.ru

*Директор:* Каримова Римма Камильевна

10. Структурное подразделение муниципального учреждения «Отдел образования Заинского муниципального района Республики Татарстан» – Муниципальная психолого-педагогическая служба (ППС).

*Расположен по адресу:* 423520, Республика Татарстан, Заинский район, г. Заинск, ул. Энергетиков, д. 2а

*Контактный телефон:* 8 (85558)7-13-40 *E-mail:* ppc.zainsk@yandex.ru

*Директор:* Никифорова Любовь Александровна

11. Психолого-педагогическая служба «Развитие» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (ППС «Развитие»).

*Расположен по адресу:* 422551, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Столичная, д.17а

*Контактный телефон:* 8(84371) 3-15-25; 8(84371) 3-26-98

*E-mail:* olga.arzutova@mail.ru

*Директор:* Арзютова Ольга Николаевна

12. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школьный центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс» Московского района г. Казани (МБОУ ШЦПМСС «Ресурс»)

*Расположен по адресу:* 420080, РТ, Казань, ул. Деловая, д. 11

*Контактный телефон:* 8(843)554-74-09 *E-mail:* resurs.kzn@tatar.ru

*Директор:* Охотникова Дарья Сергеевна

13. Психолого-педагогическая служба Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан («ППС Кайбицкого муниципального района РТ»)

*Расположен по адресу:* 422332, Кайбицкий район, село Ульяновково, ул. Школьная, д. 34А

*Контактный телефон:* 8 (843) 31-1-39 *E-mail:* [milaimc@yandex.ru](mailto:milaimc@yandex.ru)

*Директор:* Гайнутдинова Ольга Николаевна

14. Психолого-педагогическая служба Лаишевского муниципального района РТ («ППС Лаишевского муниципального района РТ»).

*Расположен по адресу:* 422610, Республика Татарстан, г. Лаишево, ул. Маяковского д. 14

*Контактный телефон:* 8 (84378)2-53-11 *E-mail:* ppslaischevo@mail.ru

*Директор:* Харитонова Л.К.

15. Психолого-педагогическая служба при МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» (ППС «Надежда»).

*Расположен по адресу:* 423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Белинского, д. 3 а

*Контактный телефон:* 8(85595)2-63-07 *E-mail:* [mingazova-ime@mail.ru](mailto:mingazova-ime@mail.ru)

*Директор:* Мингазова Галия Рустамовна

16. Структурное подразделение муниципального учреждения «Отдел образования Менделеевского муниципального района Республики Татарстан» – Муниципальная психолого-педагогическая служба (ППС на базе МБОУ «СОШ №4» г. Менделеевск)

*Расположен по адресу:* 423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Фомина, д. 10

*Контактный телефон:* 8-919-693-57-34 *E-mail:* elena.yusupova333@mail.ru

*Директор:* Юсупова Елена Михайловна

17. Муниципальная психологическая служба «Психолого-педагогический медико - социальная служба «Семицветик «Сабинского Муниципального района РТ (ППС «Семицветик» Сабинского муниципального района РТ).

*Расположен по адресу:* 422060 РТ Сабинский район, с.Б.Сабы,ул.Кол-Гали, д. 40

*Контактный телефон:* 8(843)62-2-20-15 *E-mail:* ppmstsentr@list.ru

*Директор:* Бариева Назира Назметдиновна

18. Психолого-педагогическая служба «Центр Радуга» Сармановского муниципального района РТ (ППС «Центр Радуга»).

*Расположен по адресу:* 423350, Республика Татарстан, Сармановский район, село Сарманово, ул. Терешковой, д.8

*Контактный телефон:* 89172274219 *E-mail:* ppms14@mail.ru

*Директор:* Галялиева Винера Николаевна

19. Структурное подразделение МКУ « Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» (ППС «РаДуГа»).

*Расположен по адресу:* 422370, РТ, Тетюшский муниципальный район, г, Тетюши, ул, Свердлова д.32

*Контактный телефон:* 8(843)73 250-99 *E-mail:* Raduga.tet@yandex.ru

*Директор:* Евграфова Вера Анатольевна

20. Муниципальная Психолого-Педагогическая Служба при МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ (ППС при МКУ «Отдел образования» Испол.комитета Ютазинского муниципального района).

*Расположен по адресу:* 423950, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул. Ленина, д. 1

*Контактный телефон:* 8-927-049-43-91 *E-mail:* utaz\_roo@mail.ru

*Директор:* Якимова Нина Викторовна

## ПУТЕВОДИТЕЛЬ

### ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЕНКА

(пособие-памятка для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций по основным угрозам терроризма и экстремизма, способам их своевременного выявления и предотвращения)

Форм.бум. 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Гарнитура Times

Усл.печ.л. 1,75 Тираж 500

Печатается в авторской редакции

Институт развития образования Республики Татарстан

420015 Казань, Б.Красная, 68

Тел.:(843)236-65-63 тел./факс (843)236-62-42 E-mail: irort2011@gmail.com